

Survol des Pyrénées



Atlas de la
Biodiversité
Communale



Milieu
URBAIN

2

Niveau de lecture 1

Pour commencer, Que voyez-vous quand vous êtes dans la cour de récréation? Des arbres ? Des papillons ? Des araignées parfois ? Des oiseaux aussi ? De quelle couleur ? Grand-petit...

... Temps d'échange avec les enfants et dès que vous tapez dans les bâtons (par exemple), vous reprenez la parole.

Allez, maintenant, devenons des oiseaux nous aussi, (faire mouvement avec les bras et le bruit du vent) écartons les bras et que le voyage dans nos Pyrénées commence.

Niveau de lecture 2

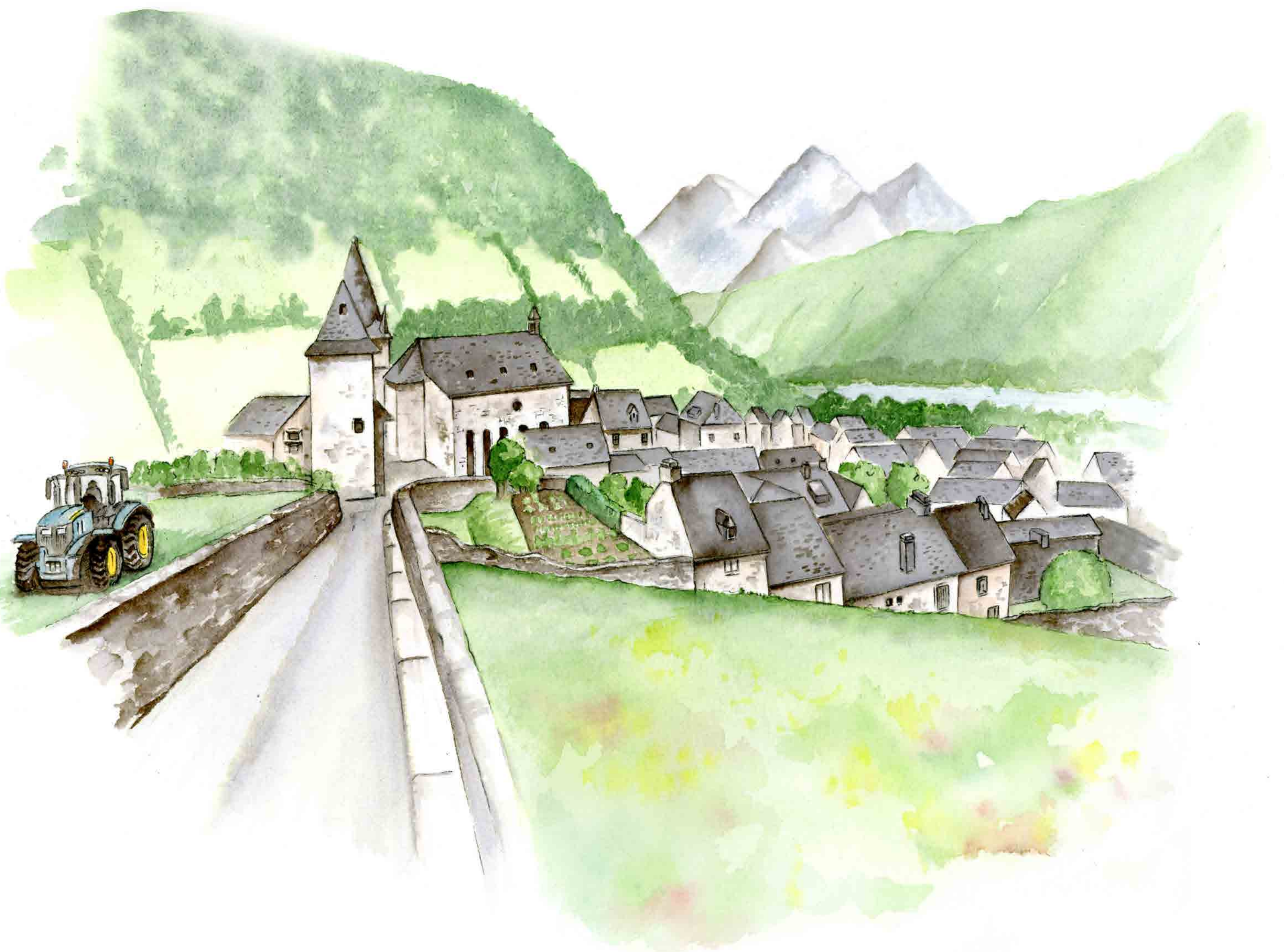
Et si nous démarrions d'ici... De votre école... Que voyons-nous ?

(Paysage, Arbres, animaux, insectes...)

... Temps d'échange avec les enfants et dès que vous tapez dans les bâtons (par exemple), vous reprenez la parole.

Allez, maintenant, devenons des oiseaux nous aussi (faire mouvement avec les bras et le bruit du vent), écartons les bras et que le voyage dans nos Pyrénées commence.







BOCAGE

3

Niveau de lecture 1

Haha, nous voici un bel oiseau... Un Milan Royal. Montrez la silhouette

Regardez en bas... Les maisons, les troupeaux de vaches et de brebis.

Et là, cette belle fleur violette. On l'appelle l'Ancolie (commune). Et ce beau papillon tout jaune qui adore aller voir cette fleur, c'est le Citron... Attention, pas le fruit... Le papillon.

Allez... Continuons à battre des ailes et à monter un peu plus haut les enfants.

Niveau de lecture 2

Haha, nous voici oiseau... Rapace... Soyons un Milan Royal dominant les airs. Montrez la silhouette

Regardez en bas... Les maisons, les troupeaux de vaches et de brebis.

Royaume des fleurs comme l'Ancolie Commune et des insectes qui raffolent de son nectar.

Et regarde ce magnifique Paon de jour, aller de fleur en fleur, ou encore ce Citron... Ce n'est pas un fruit attention... C'est un papillon.

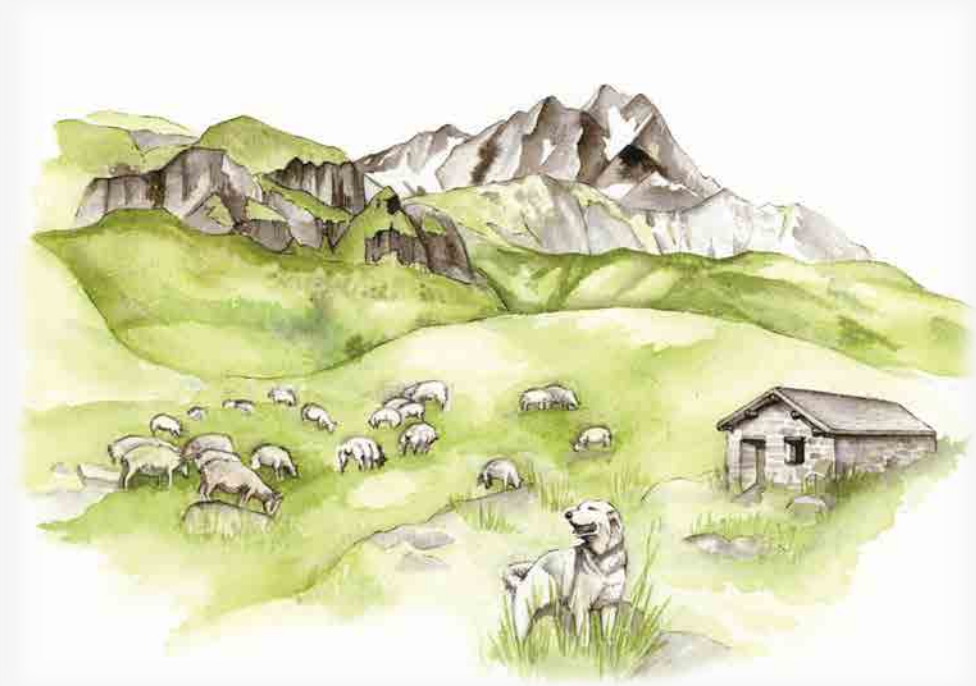
Et là, un hanneton... Alors là, sans lui et ses larves, bien des animaux seraient mort de faim...

(Temps d'échange avec les enfants et dès que vous tapez dans les bâtons (par exemple), vous reprenez la parole)

Allez, continuons à battre des ailes et...







ESTIVE

4

Niveau de lecture 1

Quelle vue magnifique sur « *selon le lieu, citer un pic ou un paysage* ».

L'estive... Le lieu préféré des vaches et des brebis qui viennent y brouter de l'herbe bien verte durant l'été. Bon... J'espère qu'il ne piétineront pas trop l'Aster des Pyrénées... Quelle belle fleur!!

Ooohhh, levez la tête... C'est un Gypaète Barbu qui nous dépasse. *Montrez la silhouette.*

Suivons le en passant par la rivière.

Niveau de lecture 2

... Montons, montons encore et regardez...

Quel bel endroit... Quelle vue magnifique sur « *selon le lieu, citer un pic ou un paysage* ».

L'estive... Le lieu préféré des vaches et des brebis qui viennent se nourrir de l'herbe bien verte durant l'été.

Et tenez, observez cette fleur, l'Aster des Pyrénées, reine de son pré, et celle là aussi, les insectes la recherche pour son nectar et son pollen. Et au fait, c'est quoi un insecte ?

Echange avec les enfants

Ooohhh, levez la tête ... Et voyez le Gypaète Barbu qui nous dépasse. *Montrez la silhouette et parlez du Casseur d'Os.*

Suivons le en passant par la rivière.

Invitez les enfants à battre à nouveau des ailes.







Milieu HUMIDE

5

Niveau de lecture 1

Remontons ce cours d'eau comme un crapaud accoucheur qui aurait tous ses œufs sur le dos et entre les pattes.

Mimer le crapaud.

Regardez qui est en train de chasser dans la rivière... La truite Fario.

Oooh... Cette plante jaune... C'est Du Populage des marais.. Et bien... Quand je vois cette plante, je me dis que nous sommes vraiment les pieds dans l'eau.

Continuons à remonter cette rivière, direction ... Le bois ...

Niveau de lecture 2

Et si nous remontions ce cours d'eau comme un crapaud accoucheur qui aurait tous ses œufs sur le dos et entre les pattes ?

Mimer le crapaud.

Et là, attention où vous marchez quand vous êtes au bord de la rivière... Voilà pourquoi... Voici une empreinte... *Montrer empreinte (à choisir en fonction du lieu).*

Je pense que nous sommes devant celle d'une loutre (*ou autre*)... Magnifique.

Oooh... Et observez cette plante jaune là... Du Populage des marais.. Et bien... Quand je vois cette plante, je me dis que nous sommes vraiment les pieds dans l'eau. Mais on y croise aussi, la renouée du Japon ou l'arbre aux papillons. *Possibilité d'échanger sur les EEE.*

Continuons à remonter cette rivière, direction ... Le bois ...







Milieu FORESTIER

6

Niveau de lecture 1

AAAhhh... Le bois.. Silencieux, mais tout à coup, un pic épeiche peut vous accompagner. Ecoutez... *Imiter oiseau/ sons enregistrés*

Et là, cet écureuil roux qui recherche des glands. Parfois il oublie où il les cache. Alors, oubliés dans le sol, ils pourront devenir une forêt de chênes...

Attention les enfants... Regardez ce bel indice du roi de nos forêts *montrer bois*... Le cerf ... Eloignons nous et sortons tranquillement de la forêt pour reprendre notre envol.

Niveau de lecture 2

AAAhhh... Le bois.. Silencieux, mais tout à coup, un pic épeiche peut vous accompagner.

Ecoutez... *Imiter oiseau / sons enregistrés*

Et là-bas... Regardez cet écureuil roux qui est toujours en recherche de glands comme le Geai des chênes... Il a une très bonne mémoire mais parfois il oublie où il cache certains de ces petits glands... Oubliés dans le sol, ils pourront devenir une forêt de chênes...

Alors que vous... Si vous oubliez de ranger votre chambre... Rien ne va pousser...

Et là... Cette odeur d'ail... Oui... C'est bien ce que je pensais... De l'Ail des Ours.

Et attention les enfants... Regardez ce bel indice du roi de nos forêts *montrer bois*... Le cerf... L'avez-vous déjà entendu bramer en automne ? *faire le brâme*

Eloignons nous... Sortons tranquillement de la forêt et reprenons notre envol.





Milieu
Minéral

7



Niveau de lecture 1

Pas trop fatigué les amis ?

Nous voici face aux sommets, là où la neige résiste encore un peu à la chaleur de l'été.

Levez la tête... Regardez l'acrobate sur la falaise : l'Isard des Pyrénées !

Imiter sifflement de la marmotte

Oh! Entendez la marmotte siffler... Elle a du... Oui, c'est ça... Regardez l'Aigle royal passer et juste à côté... Le Gypaète barbu. Reprenons nos ailes et redescendons vers le village (*adapter en fonction du lieu de l'histoire*).

Niveau de lecture 2

Nous voici face aux sommets, là où la neige résiste, parfois, encore un peu à la chaleur de l'été.

Et plus bas, on voit les derniers pins à crochets... Arbre indispensable à la survie de plusieurs animaux... Le mulot et le bec croisé mangent ses graines, notre petit écureuil, lui, se régale de ses cônes alors que le pic épeiche les préfèrent encore verts.

Et là-haut... Regardez l'acrobate sur la falaise : l'Isard des Pyrénées !

Imiter sifflement de la marmotte

Entendez la marmotte siffler... Elle a du... Oui, c'est ça... regardez l'Aigle royal passer et juste à côté le Gypaète Barbu.

Reprenons nos ailes et redescendons vers le village (*adapter en fonction du lieu de l'histoire*).







8

Garde :

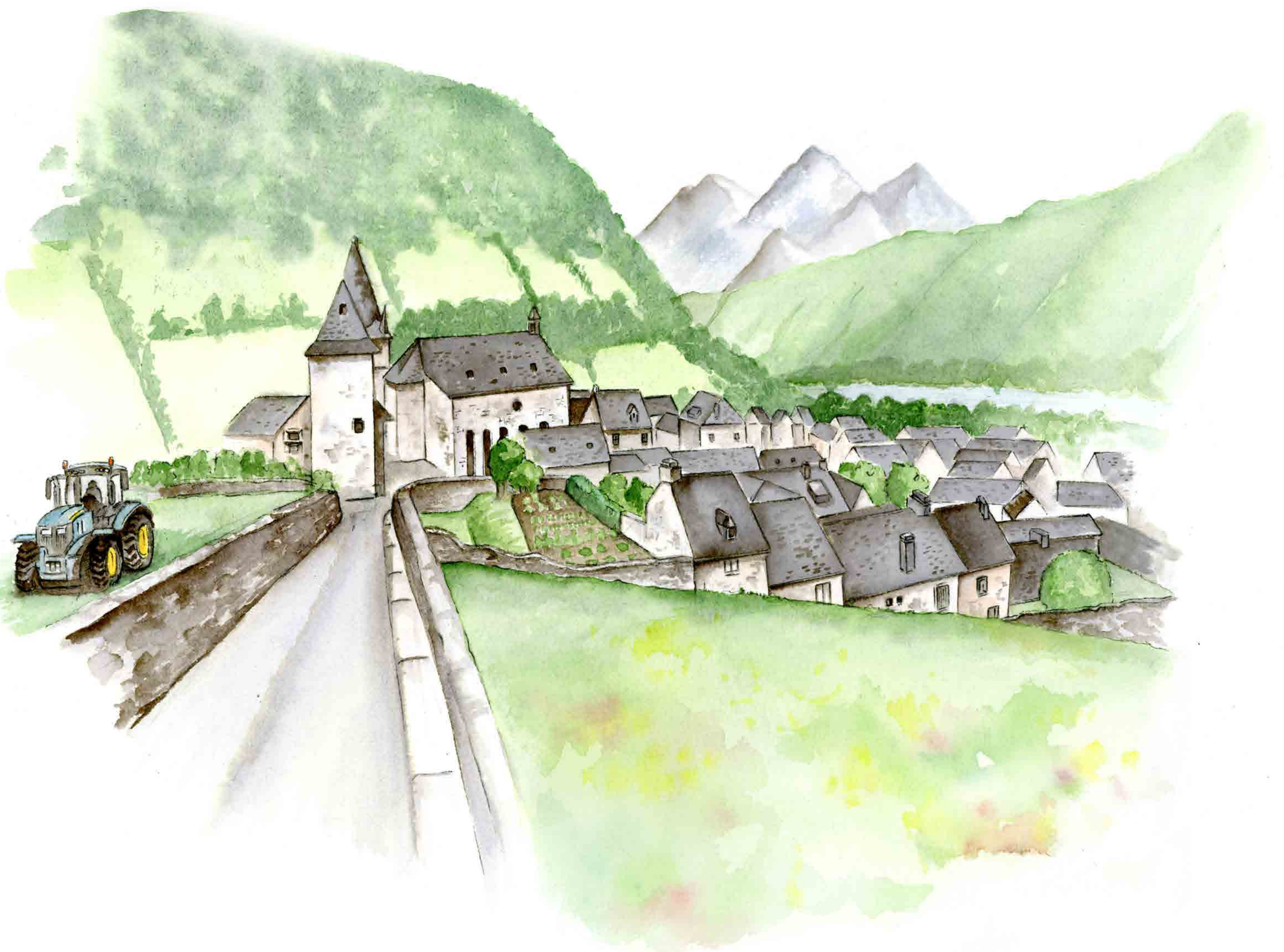
« Et bien, quelle aventure les amis !

Tout va bien pour vous ?

(Temps d'échange avec les enfants : voir ce qu'ils ont retenu...).

Et bien, maintenant à vous, replaçons les animaux et les plantes dans leurs milieux. »

A présent, permettez aux enfants de replacer eux-mêmes, les images sur les planches de dessins.





1

Introduction à l'histoire :

Avant de débuter l'histoire, présentez-vous, votre métier, votre nom... Créer un lien avec votre public.

Puis entamer l'histoire :

Garde : « Les amis, j'ai envie de vous emmener faire un survol des Pyrénées et vous parler d'une nature extraordinaire, d'animaux fantastiques, de fleurs éclatantes, qui sont là, juste à côté de chez vous, de votre école...

Alors... Levons les yeux... Regardons par terre mais surtout... Émerveillons nous ! »

Survol des Pyrénées

Planche explicative

Survol des Pyrénées !

Les gardes-moniteurs du parc vous emportent dans la biodiversité des communes du Parc National des Pyrénées.

Thème : Atlas de la biodiversité communale - Les milieux naturels du Parc National des Pyrénées.

Publics : Tout public - Enfance/Jeunesse/Famille

2 Niveaux de lecture :

- Le niveau 1 - Maternelle (3-6ans)
- Le niveau 2 - Primaire (6-9ans) / grand public

Kamishibai de **9 planches** de format 37cm X 27.5cm

Différentes couleurs de textes :

- Conseil d'animation
- Repères de lecture (planche + interlocuteurs)
- Instruction
- Texte

Quin hâr ? Comment faire ?

Votre Théâtre de bois (Butai) doit être mis de façon à être vu par tous.

- Ouvrez les volets et débutez l'histoire. Lorsqu'une planche de lecture est terminée, tirez la vers le coté de votre choix pour la glisser ensuite en dernière page. Et ainsi de suite.

- Ne pas hésiter à immerger son public par un décor.

Petit conseil :

- Avant toute lecture, assurez vous que les planches sont dans le **bon ordre** (elles sont numérotées).
- Assurez vous également, que les dessins soit au **bon endroit** sur votre feuille « protagoniste ».
- Pour débiter votre histoire, vous pouvez avoir un instrument de musique, toquer sur le théâtre pour l'ouvrir, à chacun sa méthode (je cogne 2 bâtons de bois l'un contre l'autre pour ma part).
- Le Kamishibai est un outil évolutif. Chacun se l'approprie comme il le souhaite.
- Entraînez vous : devant un miroir, mettez de l'intonation...
- Un des meilleurs conseils : c'est quand vous ne lirez plus l'histoire que vous transporterez le mieux votre public dans... VOTRE histoire.

Proposition de petit matériel optionnel :

- Outil d'ouverture d'histoire (instrument de musique/bâton bois...)
- Gypaète/Milan royal... *Silhouettes*
- Empreinte Loutre (cf. annexe Butai ou prendre moulage)

Textes et création de :

Florian IGLESIAS - La Bel'Nature

Educateur à l'Environnement

contact@la-belnature.fr - 0656767975

Illustration de :

Nathalie CHARRIE

info@nathalie-charrie.fr - 0603973423

